

56 DAŇOVÉ PŘIZNÁNÍ

Vzdělávací cíl ve vztahu k výstupům ŠVP

Žák:

- chápe, k čemu daňové přiznání slouží, kde, kdy a jak se podává, kdo má povinnost podávat daňové přiznání;
- umí na internetu vyhledávat potřebné informace k problematice daňového přiznání;
- dokáže využít služeb finančního poradce.

Výchovný cíl ve vztahu k výstupům ŠVP

Žák:

- zná jakožto daňový poplatník své povinnosti;
- chápe význam poctivého odvádění daní pro společnost i pro jednotlivce;
- umí si vyhledat pomoc v daňové problematice.

Základní pojmy – klíčová slova

Daňové přiznání, finanční úřad, daně z příjmu fyzických a právnických osob, daň z nemovitosti, daň z nabytí nemovitosti, silniční daň, daňový poradce.

Organizační formy vyučovací hodiny a vyučovací metody

Organizační formy:

- hromadná, ve třídě;
- samostatná práce;
- práce ve skupině.

Vyučovací metody:

- brainstorming;
- diskuze;
- výklad pomocí prezentace;
- samostatná práce s pracovním sešitem, počítačem;
- kvíz;
- týmová spolupráce při hledání odpovědí.

Odborný obsah vyučovaného tématu (ve vztahu k oboru vzdělání)

Propojení znalostí občanské výchovy a informačních a komunikačních technologií případně i matematiky s praktickým životem.

Pomůcky

Tabule, fixy dvou barev, post-it, počítače nebo tablety či dotykové telefony s připojením na internet, dataprojektor, pracovní sešity, psací pomůcky, vytištěné nebo připravené v elektronické podobě hrací pole na soutěž ve vyhledávání informací na internetu, prezentace.



56.1 PRŮBĚH VYUČOVACÍ HODINY

MOTIVACE

Učitel může promítnout na tabuli obrázek nebo krátký úryvek z pohádky Tajemství staré bambitky.

Zadání: Vzpomeň si na pohádku Tajemství staré bambitky. Kdo z vás ji viděl? Líbila se ti? Pamatuješ na dva výběrčí daní Lorence a Ference? Z čeho všeho vybírali daně?

Teď si představ, že jsi ty ministr financí. Mimochodem, víš, kdo je současný ministr financí? A kdo předseda vlády?

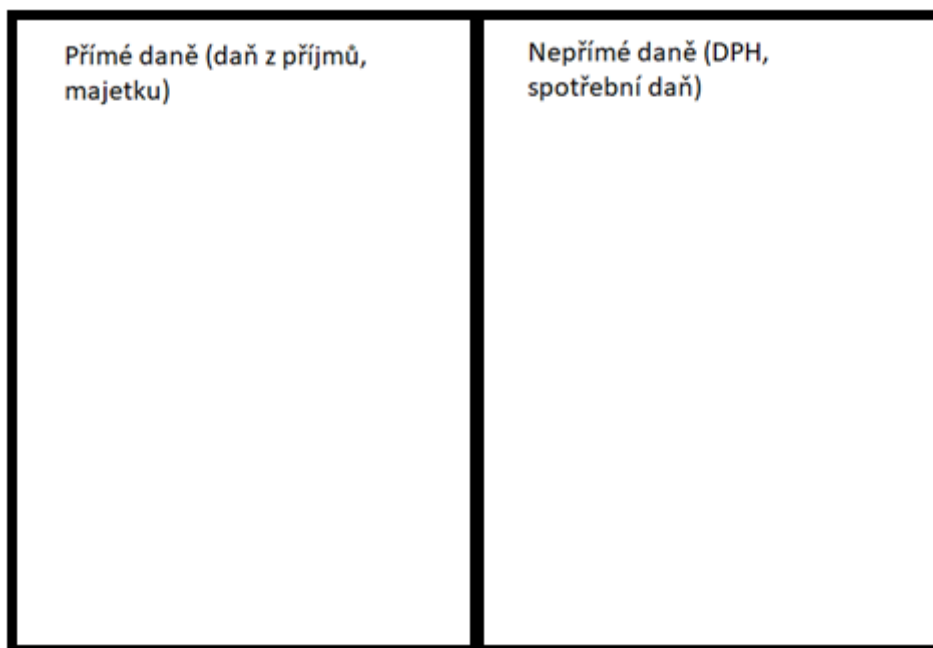
Protože jsi jako ministr odpovědný za to, aby do státního rozpočtu přicházely peníze, zkus rychle vymýšlet, z čeho by se měly vybírat daně. Vezmi si několik lístků a zkus na každý z nich napsat, co by se mělo danit. Potom lístky nalep na tabuli.

Postup: Žáci metodou brainstormingu vymýšlejí, z čeho by se měly vybírat daně. Návrhy píší na post-it, na každý lístek napíší 1 návrh. Poté lístky nalepí na část tabule.

DIAGNOSTIKA (zjištění vědomostí žáka z minulých hodin ve vztahu k tématu)

Zadání: Vy už pravděpodobně o daních něco víte z předešlých hodin. Máme daně přímé a nepřímé.

Postup: Učitel nakreslí nebo promítne na tabuli následující schéma a okomentuje jej:



Potom učitel nebo vybraný žák bere postupně lístky, které jsou přilepené na tabuli, a v diskuzi je společně přiřazují do správného sloupce.

VÝKLAD – metoda výkladu

Pomocí prezentace se žáci seznámí s následujícími pojmy:

finanční úřad, daň z příjmu fyzických a právnických osob, daň z nemovitosti, daň z převodu nemovitosti, silniční daň, daňové přiznání, daňový poradce.



FIXACE – procvičování učiva

Žáci plní úkoly v pracovním sešitě. Snaží se na internetu vyhledávat potřebné informace ohledně daňového přiznání. Procvičují vyplňování svých osobních údajů do formuláře, který si stáhnou z internetu v elektronické podobě. V pracovním sešitě je jednodušší varianta, je vložena úvodní strana daňového přiznání, které mají žáci vyplnit (můžou opsat z vyplněné elektronické verze).

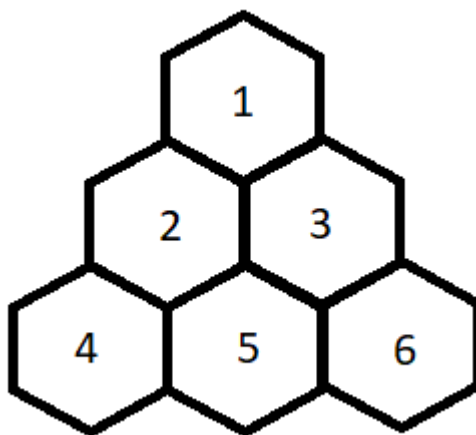
Pro nadanější žáky je připraven úkol pro chytré hlavičky, kde mají vypočítat výši daně, kterou zaplatí podnikající fyzická osoba, zjistí, jak vypočítají základ daně, viz pracovní sešit.

APLIKACE v praxi (schopnost žáka použít získané znalosti v jiných situacích)

Žáci si získané poznatky prakticky ověří formou soutěže.

AZ kvíz:

Učitel rozdělí žáky na dvě skupiny. Každá skupina si vybere barvu. Na tabuli pověsí nebo promítne zvětšený trojúhelník s hracím polem.



Postupně bude žákům klást 6 otázek. Skupina, ve které bude některý žák nejrychlejší ve vyhledání odpovědi na internetu, si vybarví políčko s číslem otázky svou barvou. Skupina, které se podaří spojit všechny 3 strany trojúhelníku, vyhrává.

Otázky:

1. Jakou barvu má formulář pro daňové přiznání k dani z nemovitosti?
2. Jaká je sazba pro daň z příjmu právnických osob?
3. Jaký parametr vozidla ovlivňuje výši silniční daně u osobních automobilů?
4. Kdy je termín podání daňového přiznání pro daň z příjmu, pokud člověk využije služeb daňového poradce?
5. Jaká je daňová sleva ročně na 1. dítě?
6. Jak je naloženo s penězi, které se vyberou jako daň z nemovitosti?

HODNOCENÍ A DIAGNOSTIKA (zhodnocení, test, dotazník)

Diskuze na téma:

1. Co ses v této vyučovací hodině dozvěděl nového, co z toho považuješ za důležité vědět?
2. K čemu jsou vybrané daně dále využívány?
3. Líbila se ti dnešní hodina, co tě nejvíc bavilo nebo zaujalo?



56.2 ŘEŠENÍ A ODPOVĚDI

ÚKOL Č. 1, 2, 3

Řešení úkolu 1-3 závisí na individuální situaci a bydlišti žáka.

PRO CHYTRÉ HLAVIČKY

Příklad: Vypočítej daň, kterou musí zaplatit pan Karas ze svého příjmu, pokud jeho příjmy byly 650 000 Kč, výdaje činily 120 000 Kč a uplatnil jen slevu na poplatníka, která činí 24 840 Kč.

Příjmy	650 000 Kč
Výdaje	120 000 Kč
Základ daně	530 000 Kč
15 % základu daně	79 500 Kč
Sleva na poplatníka	24 840 Kč
Výsledná daň	54 660 Kč

HRA

AZ kvíz:

Otázky:

- Jakou barvu má formulář pro daňové přiznání k dani z nemovitosti?
Odpověď: *modrou.*
- Jaká je sazba pro daň z příjmu právnických osob?
Odpověď: *19 %.*
- Jaký parametr vozidla ovlivňuje výši silniční daně u osobních automobilů?
Odpověď: *objem motoru.*
- Kdy je termín podání daňového přiznání pro daň z příjmu, pokud člověk využije služeb daňového poradce?
Odpověď: *Do 30. června nebo první pracovní den, který následuje, pokud 30. června připadne na sobotu či neděli.*
- Jaká je daňová sleva ročně na 1. dítě?
Odpověď: *15 204 Kč v roce 2018.*
- Jak je naloženo s penězi, které se vyberou jako daň z nemovitosti?
Odpověď: *Tyto peníze plynou do rozpočtu měst a obcí.*

